



Il giornale

In questa unità imparerai a parlare dei giornali italiani e a comprendere ed interpretare il linguaggio giornalistico e pubblicitario, sia consultando il giornale online Repubblica.it, sia contribuendo attivamente alla realizzazione di articoli riguardanti tematiche specifiche.

LIVELLO A2			
Sintesi dei contenuti	Funzioni comunicative: comprendere e interpretare il linguaggio pubblicitario; comprendere brevi articoli di giornale; pubblicizzare la propria città. Lessico: Oggetti e luoghi della città lessico per la promozione turistica slogan pubblicitari Strutture morfosintattiche: Le preposizioni articolate Competenza culturale: La città di Roma le principali caratteristiche delle più famose città italiane	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale • Lettura • Produzione scritta • Comprensione interculturale
Attività	Gli studenti iniziano a confrontarsi con il linguaggio dei quotidiani, ed in particolare con la lingua italiana utilizzata per promuovere luoghi di interesse descritti in autentici articoli pubblicati online.	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna • Computer con connessione internet • Link al giornale on-line Repubblica.it • Dizionario online
Elementi socio-culturale	La città di Roma e i suoi principali luoghi di interesse.	Obiettivi didattici	essere in grado di leggere e comprendere un breve articolo di giornale essere in grado di parlare della propria città, descrivendo i principali monumenti e luoghi di interesse



Il giornale

Introduzione

Come attività di discussione plenaria con il docente, e per studenti come attività di introduzione al tema.

1. Osserva l'immagine e rispondi alle domande.



- Secondo te, che tipo di immagine è? Dove si trova? In un giornale? In un libro? In televisione? In strada?
- Dove si trovano le persone dell'immagine? Che cosa fanno?
- Leggi il testo dell'immagine: "ZUEGG, il meglio della frutta – SKIPPER". Che cosa significa secondo te? Perché la frutta?

Per docenti e studenti - Moodle quiz/ hot potatoes – multiple choice

2. Leggi le espressioni qui sotto. Quale prodotto pubblicizzano? Inserisci le espressioni al posto giusto nella tabella, come l'esempio:

Sicurezza e comfort	<u>Biglietti a metà prezzo</u>	Ottima posizione con vista mare
Volo+hotel, prezzo imbattibile!	La giacca giusta per ogni occasione	
Grande potenza, piccoli consumi	Le scarpe sportive ed eleganti	

Viaggi	Automobili	Abbigliamento
<i>Biglietti a metà prezzo</i>		



Il giornale

Attività

PER DOCENTI E STUDENTI

1a. Leggi il seguente estratto da un articolo di giornale tratto da repubblica.it, che promuove la capitale d'Italia, Roma.

“La capitale delle fontane. L'acqua è da sempre una caratteristica della Città Eterna, fin dai tempi degli antichi romani che disseminarono non solo l'Urbe, ma anche i territori conquistati, di acquedotti, terme e, naturalmente, fontane. Ancora oggi è interessante e originale scoprire i tanti "nasoni" e i veri e propri monumenti acquatici a firma di alcuni tra i più importanti architetti e artisti di tutti i tempi.

Le fontane, a Roma, soprattutto quelle monumentali, sono veri punti focali del tessuto urbano. Le fontane hanno da sempre riempito di meraviglia i viaggiatori, come il poeta inglese Percy B. Shelley, il quale scrisse che "bastano le fontane a giustificare un viaggio a Roma". Secondo una ricerca effettuata dallo scrittore Willy Poci, le fontane dell'Urbe sono almeno 1500, a cui si devono aggiungere i circa 2000 "nasoni" che secondo l'Acea ancora dissetano i romani.”(fonte: repubblica.it, sezione “viaggi”, 25/08/2005; autore: Marco Scataglini)

PER DOCENTI E STUDENTI – Hot potatoes – Quiz

1b. Adesso scegli l'immagine che descrive la città dell'articolo.

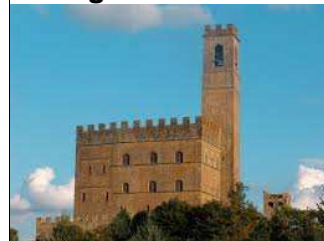
Immagine 1



Immagine 2



Immagine 3



PER DOCENTI E STUDENTI – Hot potatoes – Quiz

2. Rileggi l'articolo e rispondi alle domande, come nell'esempio.

1. Roma ha molte
 - A. fontane.
 - B. strade.
 - C. luci.
2. Le fontane monumentali a Roma sono
 - A. un vero problema ambientale.
 - B. importanti per il turismo.
 - C. importanti per l'ambiente.
3. Secondo l'articolo, i “nasoni” sono utili per
 - A. fare il bagno.
 - B. lavare.
 - C. per bere l'acqua.



Un “NASONE” di Roma



Il giornale

Per docenti - A COPPIE - Moodle quiz / hot potatoes short answers

3. Ora, a coppie, leggete di nuovo l'articolo e osservate la sua struttura. Poi rispondete alle domande.

1. Qual'è l'obiettivo di questo articolo?
2. Com'è il linguaggio di questo articolo? Difficile o facile?
3. Quali sono le parole che non conoscete? Sottolineatele nel testo.
4. L'articolo descrive cose che già conoscevi della città di Roma?
5. Quali monumenti importanti della città di Roma, conosci?

Per docenti e studenti – Hot potatoes -matching

4. Abbina le espressioni qui sotto con i nomi delle città italiane a cui si riferiscono e collegale alle foto giuste, come l'esempio.

La città sulla Laguna

FIRENZE



La città eterna

NAPOLI



La città di Dante e del Rinascimento

ROMA



La città della moda

PISA



La città della pizza e del Vesuvio

MILANO



La città della torre pendente

VENEZIA



Il giornale

Per docenti e studenti – Hot potatoes crossword

5. Le parole della città. Trova le parole della lista, come l'esempio.

DUOMO – FONTANA – MUSEO – CASTELLO
ACQUEDOTTO – MUNICIPIO – CHIESA – PIAZZALE - MONUMENTO

J	F	E	N	G	E	Z	E	C	H	U	M	H	U	L
F	F	O	Y	O	M	U	A	J	U	A	C	C	Z	O
Q	O	O	N	B	E	S	H	A	S	I	S	Z	J	I
D	A	Y	W	T	E	S	T	E	S	W	F	R	X	P
P	T	K	Y	I	A	V	U	Z	O	X	U	N	P	I
K	L	J	H	J	K	N	O	M	L	X	E	I	I	C
W	A	C	B	N	Q	G	A	D	L	T	I	H	A	I
E	S	W	W	Q	G	J	B	T	E	E	U	M	Z	N
E	U	A	J	A	X	V	O	O	T	O	W	I	Z	U
N	X	U	H	C	O	U	K	W	S	A	D	J	A	M
O	T	T	O	D	E	U	Q	C	A	P	U	A	L	S
Y	S	P	A	B	E	W	E	N	C	J	C	E	E	G
X	Q	D	U	O	M	O	D	B	A	I	T	S	Z	I
M	R	H	E	Y	X	B	M	T	D	R	E	R	M	N
R	K	A	M	O	N	U	M	E	N	T	O	S	U	J

Leggi il titolo dell'articolo “LA CAPITALE DELLE FONTANE”, osserva la tabella e poi completala, come l'esempio.

Il libro del ragazzo di Laura	Il libro di un ragazzo
La capitale ____ fontane	La capitale di una fontana
La casa ____ amiche	La casa di ____ amica
Il Duomo della città di Firenze	Il Duomo ____ Firenze
Il cellulare della signora	Il cellulare ____ una signora
L'auto ____ insegnante	L'auto ____ insegnante



Il giornale

PER DOCENTI E STUDENTI – Hot potatoes/moodle quiz - matching

6. Osserva le frasi e poi prova a completare la tabella

1. Fin dai tempi **degli** antichi romani.
2. La capitale **delle** fontane.
3. **Dal** mio balcone si vede tutto il quartiere.
4. Non salire **sull'**albero!.
5. I viaggiatori vanno **nei** luoghi meno conosciuti **dai** turisti.
6. Quando vado **al** bar **della** stazione trovo tanti amici.
7. Non devi dare troppi compiti **agli** studenti.
8. **Nel** tuo Paese ci sono le tigri?

	DI	A	DA	IN	SU
IL	del				sul
LA		alla	dalla	nella	sulla
L'	dell'	all'	dall'	nell'	
LE		alle	dalle	nelle	sulle
GLI	degli		dagli	negli	sugli
I	dei	ai			sui

PER DOCENTI E STUDENTI – Hot potatoes/moodle quiz - cloze

7. Adesso completa le frasi con la preposizione articolata corretta, come l'esempio

1. Oggi vado al mare. (**al/a il/alla**)
2. Prendo l'auto _____ mia amica. (**di/ della/ dell'**)
3. Ho incontrato i miei amici _____ piazza di San Michele. (**nella/ in/ nei**)
4. Possiamo cenare _____ mia terrazza. (**su la/ sul/ sulla**)
5. Possiamo andare _____ casa mia. (**a/ alla/ al**)
6. _____ ristorante di Giovanni non c'è posto. (**in/ nel/ nello**)
7. Ho lezione _____ 15.00 alle 17.00 (**da/ dalle/ dai**)
8. Il treno va _____ Roma a Napoli (**dalla/ da/ da la**)



Il giornale

Strutture morfosintattiche e lessico

	Oggetti e luoghi della città	Pubblicità/Turismo
Lessico	Fontana/e Acquedotti Terme Nasoni Monumenti Duomo Museo Castello Municipio Chiesa Piazzale Laguna Torre Urbe	Città Eterna antichi romani viaggiatori viaggio volo hotel posizione vista mare Rinascimento Dante Pizza Moda Vesuvio Torre pendente

Strutture morfosintattiche (A2)

1) Le preposizioni articolate

La capitale delle fontane
L'acqua è da sempre una caratteristica della Città..
Fin dai tempi degli antichi romani...

Osserva

Preposizioni semplici

	DI	A	DA	IN	SU
IL	del	al	dal	nel	sul
LA	della	alla	dalla	nella	sulla
LO	dello	allo	dallo	nello	sullo
LE	delle	alle	dalle	nelle	sulle
GLI	degli	agli	dagli	negli	sugli
I	dei	ai	dai	nei	sui

** attenzione PER, CON, TRA/FRA non cambiano
Es. Cammino **per** il bosco, **tra** i fiori, **con** la mia amica.

Per maggiori informazioni:

http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda37_Preposizioni.pdf



Il giornale

Attività extra

Per docenti – Moodle quiz essay

1. Pubblicizza la tua città, come in un articolo di giornale: scrivi un titolo, un sottotitolo e un testo (max.50 parole), descrivendo i monumenti più importanti della tua città e perché un turista dovrebbe visitarla

Poi, a turno leggete le pubblicità delle vostre città e scrivete alla lavagna le espressioni più utilizzate.

Per docenti e studenti

2. Puzzle – Prova a decifrare il proverbio qua sotto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	Z
1				3				5		11					17					16

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 18 \ 17 \ 1 \\ \hline \text{E} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 5 \ 6 \\ \hline \text{L} \\ 9 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \ \text{R} \ \text{E} \\ 9 \ 5 \ 17 \ 3 \\ \hline \text{E} \\ 11 \ 3 \ 16 \ 16 \ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 3 \\ \hline \text{L} \\ 5 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 5 \ 6 \\ \hline \text{R} \ \text{E} \\ 11 \ 1 \ 17 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \ \text{E} \\ 8 \ 1 \ 17 \ 3 \end{array}$$



Il giornale

Livello B1

Sintesi dei contenuti	Funzioni comunicative: comprendere un breve articolo di giornale su temi specifici; comprendere la struttura di un articolo di giornale. Lessico: oggetti e attività in montagna Luoghi del Trentino Alto Adige Strutture morfosintattiche: il passato remoto e il trapassato prossimo Competenza culturale: lo Sport italiano la Regione del Trentino Alto Adige	Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Lettura• Produzione orale• Produzione scritta• Competenze interculturale
Attività	Gli studenti imparano a capire la struttura di un articolo di giornale su temi specifici, a comprenderne il significato e a replicarne lo stile.	Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Forbici• Nastro adesivo• Lavagna• Computer con connessione internet per gli articoli online• Collezione di giornali o riviste• Dizionario online
Elementi socio-culturale	Lo sport invernale più amato dagli italiani: lo sci. La regione del Trentino Alto Adige.	Obiettivi didattici	essere in grado di comprendere il significato di un articolo di giornale su temi specifici e terminologia tecnica. essere in grado di individuare e riconoscere la struttura di un articolo di giornale essere in grado di scrivere un breve articolo su temi specifici.



Il giornale

Introduzione

Come discussione per docenti e per studenti in autoapprendimento come introduzione
Osserva l'immagine e rispondi.



- Dove si trova l'edicola nell'immagine?
- Che tipo di prodotti si vendono in un'edicola?
- Sei mai stato/a in un'edicola in Italia? Se sì, che tipo di prodotti compri?

Per docenti e studenti - HOT POTATOES – MOODLE QUIZ - short answers

Il nome di giornali e riviste è legato alla frequenza con la quale vengono stampati e diffusi. Prova a indovinare con quale frequenza vengono pubblicati, come nell'esempio.

QUOTIDIANO: Tutti i giorni

SETTIMANALE: _____

MENSILE: _____

BIMESTRALE: _____

TRIMESTRALE: _____



Il giornale

Attività

Per docenti e studenti

1. Leggi il seguente articolo estratto da Repubblica.it

“Trentino, il paradiso accessibile.

Piste, snowpark e ciaspolate. Ma senza code agli skilift: si sale in capsule di plexiglass, dall'atmosfera ovattata. Da Passo Rolle a Folgaria, la guida”

Sono passati più di centocinquant'anni da quando lo sci - antico mezzo di trasporto - è diventato prima un divertimento e poi uno sport. Negli anni Settanta per sciare bisognava agganciarsi agli ski-lift traballanti, mettersi in coda (un incubo per i principianti sempre a rischio di caduta) e poi scendere sulle piste, strisce bianche tra gli alberi dove la neve veniva battuta soltanto dopo le neviccate. Era la preistoria del turismo invernale, anni in cui lo skipass (in pratica un biglietto di cartone) si legava al collo con lo spago, fermato da un anello di ottone schiacciato con la pinza per evitare che l'abbonamento venisse passato agli altri. Erano anni in cui la stagione dello sci senza la neve non partiva: e dirlo ora - nell'era dei cannoni che cominciano a sparare quella artificiale ai primi freddi e coprono quasi il cento per cento delle piste - sembra impossibile. (fonte: repubblica.it, sezione “viaggi”, 24/11/2010; autore: Andrea Selva)

Per docenti e studenti - A COPPIE

Dopo aver letto l'articolo, sottolinea il TITOLO, il SOTTOTITOLO e il TESTO, e confrontati con il tuo compagno

Per docenti e studenti – Hot potatoes – true/false

Indica se le seguenti frasi sono Vere o False, come l'esempio.

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | In Trentino ci sono molte montagne dove si può sciare. | <input checked="" type="checkbox"/> F |
| 2. | Lo sci è uno sport molto moderno. | <input type="checkbox"/> F |
| 3. | I principianti sono persone che non sanno sciare bene. | <input type="checkbox"/> F |
| 4. | Lo skipass è uno stabilimento sciistico | <input type="checkbox"/> F |
| 5. | Nel passato si usava molta neve artificiale, oggi invece no. | <input type="checkbox"/> F |



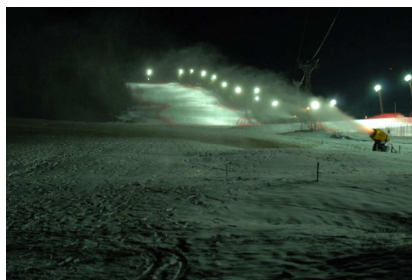
Il giornale

Per docenti e studenti – Hot potatoes - matching

1. Osserva le immagini e scrivi sotto l'immagine la parola che la descrive.

SCIARE

gara di sci - cannone - ski-lift – Alberto Tomba – pista da sci – gli sci – le racchette



Per docenti e per studenti - A GRUPPI - Hot potatoes – jumbled sentences or ordering

2. Divisi in gruppo, ritagliate i seguenti titoli e sottotitoli di articoli di cronaca. Spargete i foglietti sul tavolo e mettete insieme il titolo al giusto sottotitolo. Il gruppo più veloce, vince!

	Data	TITOLO
1	26.04.14	Quindicenne ferito nello schianto “diverse fratture ma fuori pericolo”
2	25.04.14	La Liberazione spiegata a 400 giovani studenti



Il giornale

3	26.04.14	Cento cavalieri sulle tracce della via Clodia
4	14.04.14	La formazione professionale funziona? Raccontateci le vostre storie
5	26.04.14	Fiume di acqua nera alla spiaggia dell'Accademia
6	26.04.14	Salvano un capriolo investito sulla Firenze-Pisa-Livorno
7	25.04.14	Acqua, bollette più salate: scatta un rincaro del 6,5%
8	26.04.14	Rapinato mentre si rifornisce al distributore automatico
9	24.04.14	S. Zita, la città dei fiori protagonista per 4 giorni
10	26.04.14	Hotel semivuoti a Marina: non c'è l'effetto ponte
11	25.04.14	Forte dei Marmi compie 100 anni
12	22.04.14	Cento varietà di albicocche riscoperte a Venturina

SOTTOTITOLI

A. Decine di migliaia di persone in Toscana hanno frequentato corsi senza poi trovare un lavoro. E ora il presidente Rossi annuncia di voler cambiare. Ma come? Raccontateci la vostra esperienza.

B. Gli allievi dei licei empolesi hanno incontrato i rappresentanti di Aned e Anpi per capire l'importanza del 25 aprile e toccare con mano i valori della Resistenza

C. Il ruscello emanava cattivi odori ed è arrivato fino al mare. Sopralluogo di Asa: "La responsabilità è della Marina, devono intervenire loro"

D. Il ragazzino è stato travolto nella notte tra venerdì e sabato all'incrocio tra l'Aurelia e Fiorentina. Test tossicologico sul conducente dell'auto

E. Da Roma a Grosseto, tutti a piedi, a cavallo e in bici: a maggio un suggestivo itinerario turistico ed enogastronomico che termina nel capoluogo

F. Tre ragazzi di Empoli si sono fermati, all'altezza della Ginestra, per soccorrere l'animale che era stato investito e lo hanno portato in salvo con l'aiuto di Polstrada, Asl e Avr Global Service

G. Poche prenotazioni negli alberghi e prove d'estate fallite

H. Nell'oasi dell'Università di Pisa vengono selezionati i frutti antichi e autoctoni: tra giugno e luglio comincia la raccolta



Il giornale

I. Festa di colori nella zona di piazza Anfiteatro e S. Frediano, due aiuole allestite dall'Opera delle Mura

L. Stangata su tutta la fascia costiera mentre Firenze, Prato e Pistoia si salvano. Ma l'autorità idrica minimizza: l'aumento medio sarà di circa 15 euro a famiglia

M. Il 26 aprile 2014 la cittadina della Versilia divenne comune autonomo. Ecco il programma dei festeggiamenti

N. Giovane aggredito a Pontetetto da uno sconosciuto armato di coltello: ha dovuto consegnargli il portafoglio

Fonte: iltirreno.gelocal.it, sezioni "cronaca" di "Grosseto", "Empoli", "Versilia", "Prato", "Lucca"

3. Leggi le schede sulle strutture morfosintattiche e poi completa i seguenti articoli tratti da alcuni giornali e blog online. Segui l'esempio.

Era (essere) un venerdì, il 4 novembre 1966, quando Firenze _____ (svegliarsi) sotto il nubifragio e con l'Arno sul punto di superare gli argini.(...) Già nei giorni precedenti _____ (esserci) intense precipitazioni, e il livello dell'Arno _____ (arrivare) ai livelli di guardia, ma non _____ (scattare) l'allarme perché le piene autunnali _____ (fare) parte della tradizione e non _____ (avere) mai causato danni. Nessuno poteva aspettarsi quello che sarebbe successo di lì a poco. (Fonte: <http://cronacaeattualita.blogosfere.it/>.)

(...) Solo frammenti di lamiera per chi non ricorda, per chi non conosce ciò che _____ (accadere) il 14 ottobre del 1960 in quel bosco quasi dimenticato, sovrastato dal Monte Capanne e dal Monte Giove. L'aereo "de Havilland Dh.114" della compagnia Itavia _____ (essere) travolto da un temporale terribile e _____ (schiantarsi) sulle pendici del monte Capanne. (...) Quell'aereo _____ (partire) da Roma Urbe. Sarebbe dovuto arrivare a Genova, ma non _____ (superare) mai i monti a picco sul mare dell'Elba. (Fonte: iltirreno.gelocal.it, cronaca di Piombino, 01/06/2012)

Strutture morfosintattiche e lessico

	Oggetti e attività in montagna	Il Trentino Alto Adige
Lessico	la gara di sci il cannone lo ski-lift la pista da sci gli scii le racchette lo snowpark ciaspolate lo sport la neve gli alberi il turismo invernale lo skipass	Passo Rolle Folgaria



Il giornale

Strutture morfosintattiche (B1)	<p>1) Il Passato remoto</p> <p>Osserva</p> <p>Il 26 aprile 2014 la cittadina della Versilia divenne comune autonomo</p> <p>Sono diventata responsabile reparto vs Luca divenne responsabile reparto nel 1960.</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.loescher.it/download/innovando/itastra/Scheda27_PassatoRemoto.pdf</p> <p>2) Il Trapassato prossimo</p> <p>Osserva</p> <p>tra gli alberi dove la neve veniva battuta soltanto dopo le nevicate.</p> <p>Ti ho detto di fare attenzione! Passato prossimo Ti avevo detto di fare attenzione! Trapassato prossimo Ti dissi di fare attenzione! Passato remoto</p> <p>Per maggiori informazioni http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=2431</p>
--	--

Attività extra

Per docenti

1. Dividetevi in gruppi. Ogni gruppo prende tre articoli di giornale e ne ritaglia i titoli e i sottotitoli. Poi li scambia con quelli degli altri gruppi.

Ogni gruppo dovrà cercare gli articoli corrispondenti ai titoli e ai sottotitoli che ha ricevuto.



Il giornale

Livello B2

Sintesi dei contenuti	Funzioni comunicative: comprendere e interpretare articoli di giornale su vari argomenti comprendere e interpretare articoli su argomenti tecnico-specifici Lessico: natura e scienza lessico del giornale o della rivista modi di dire frequenti nel lessico giornalistico Strutture morfosintattiche: il passivo Competenza culturale: fatti di cronaca italiana; modi di dire italiani	Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Lettura• Produzione orale• Competenza interculturale• Produzione scritta
Attività	Gli studenti imparano a comprendere in modo dettagliato un articolo di giornale su temi specifici e con terminologia tecnica.	Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna• Computer con connessione a internet• Elenco link giornali online• Collezione di giornali/riviste in cartaceo
Elementi socio-culturale	fatti di cronaca italiana modi di dire italiani	Obiettivi didattici	Essere in grado di comprendere e interpretare articoli di giornale su vari argomenti Essere in grado di comprendere e interpretare articoli su argomenti tecnico-specifici



Il giornale

Introduzione

Per docenti e studenti - Hot potatoes – short answers

1. Dove puoi ottenere le informazioni più aggiornate sui seguenti argomenti?

- POLITICA:
- CULTURA:
- SPORT:
- ECONOMIA:
- ARTE:
- DIVERTIMENTI:
- MUSICA:
- EVENTI:

Per docenti e studenti - Hot potatoes - ordering

Fai una classifica dei media che utilizzi più spesso per informarti:

- TV
- INTERNET
- SMARTPHONE/TABLET
- GIORNALI
- RIVISTE
- LIBRI
- ...

Per docenti e studenti - A COPPIE

2. Leggi la seguente espressione e rispondi con un compagno alle domande.

“un giornale nasce già vecchio”

- Che cosa significa, secondo te?
- Sei d'accordo? Perché?
- Esiste un modo di dire simile nella tua lingua? Quale?
- Secondo te, quali sono le caratteristiche più importanti per un giornale?



Il giornale

Attività

Per docenti e studenti – Moodle quiz/hot potatoes – true/false

1. Leggi l'estratto dell'articolo "Cento varietà di albicocche riscoperte a Venturina" e rispondi alle domande.

Nell'oasi dell'Università di Pisa vengono selezionati i frutti antichi e autoctoni: tra giugno e luglio comincia la raccolta

VENTURINA. E' a Venturina l'oasi delle albicocche dell'Università di Pisa, un fazzoletto di terra di 6,5 ettari, dove da oltre quarant'anni i ricercatori pisani lavorano per selezionare il frutto cercando anche di recuperare le varietà più "antiche" e autoctone. Oggi, spiega una nota dell'ateneo, "sono circa 100 le selezioni di albicocche allo studio, mentre una trentina sono già state selezionate e battezzate dai ricercatori". La capostipite è l'albicocca Pisana, un genotipo classificato ormai come autoctono che si caratterizza per il frutto molto colorato, con la buccia rosso-arancio ricca di antiossidanti naturali, da cui sono nate, attraverso incroci con albicocchi europei ed extraeuropei, alcune varietà più recenti come la "Claudia", la "Bona" o l'"Ammiraglia". "Tra i nostri obiettivi -spiega Rossano Massai, docente di Scienze agrarie- c'è il recupero del valore nutritivo e organolettico, quindi il sapore, delle varietà più antiche senza dimenticare però di migliorare i frutti dal punto di vista dell'aspetto esteriore, che è uno degli elementi fondamentali alla base della scelta dei consumatori". Le metodologie di miglioramento genetico che applicano i ricercatori pisani sono del tutto naturali, perché, prosegue la nota dell'ateneo, "sono riconducibili a quello che normalmente avviene in natura attraverso la fecondazione incrociata, solo che in questo caso per indurre un miglioramento delle caratteristiche degli ibridi sono usate tecniche di impollinazione controllata tra varietà con specifici tratti genetici". Studi del genere, conclude Massai, "richiedono però tempi molto lunghi: per valutare una generazione di centinaia di piante ci vogliono almeno 15 anni dal momento in cui si effettua un incrocio (...)". Intanto, a Venturina tra giugno e luglio inizierà la raccolta e nelle annate migliori, si può arrivare a circa 100 quintali di albicocche. Una parte di esse, conclude l'università, diventa "un ottimo gelato artigianale venduto a Pisa: un gusto diverso a secondo delle varietà che si raccolgono"

(fonte: iltirreno.gelocal.it, sezione "Cronaca Piombino", 22/04/2014)

Vero o falso?

	vero	falso
1. Sono già state selezionate e studiate 100 varietà di albicocche		
2. L'albicocca "Pisana" è la varietà capostipite		
3. La "Claudia"; la "Bona" e l' "Ammiraglia" sono varietà antiche		
4. L'aspetto delle albicocche è importante per la scelta dei consumatori		
5. Studi sugli incroci di albicocche richiedono tempi brevi		
6. A giugno e luglio saranno raccolte le albicocche		



Il giornale

Per docenti e studenti - Hot potatoes - matching

2. Ecco alcune delle parti importanti che compongono i giornali. Collega le parole alle definizioni giuste qui sotto.

Rubrica	Frase della lunghezza di una riga (o massimo 2) che si trova sopra il titolo
Editoriale	Un articolo scritto dal direttore responsabile di un giornale. Ha il massimo prestigio. Si trova nella prima pagina di un quotidiano in alto a sinistra o nella terza pagina di un periodico.
Articolo di fondo	Dialogo in cui un giornalista fa delle domande ad una persona per ottenere delle informazioni
Occhiello	Una notizia giornalistica sensazionale, poiché viene pubblicata da un giornale, una rivista o un altro mezzo di informazione per la prima volta e in anticipo sui concorrenti.
Intervista	Spazio fisso concesso regolarmente ad un opinionista. Differenze rispetto ad altri tipi di articoli: ricorrenza regolare; presenza di un punto di vista esplicito; impaginazione caratteristica.
Scoop	Tipo di articolo giornalistico che riguarda temi di attualità particolarmente importanti. Spesso è scritto da un giornalista molto esperto e conosciuto.

Per docenti - A GRUPPI

3. Adesso dividetevi in gruppi. Utilizzando un computer, cercate su internet alcuni articoli di giornali italiani nazionali e regionali.

- Quali sono le differenze delle homepage?
- Cosa viene messo più in risalto dai diversi giornali? Politica? Cronaca? Economia? Sport?
- Secondo te, qual è la categoria di lettori alla quale i vari giornali si rivolgono? Giovani? Donne? Anziani?
- Quali giornali usano più proverbi/modi di dire? Quali giornali usano più citazioni?

Per docenti e studenti – Hot potatoes, matching

4. Dai un'occhiata ai seguenti modi di dire usati nel linguaggio giornalistico.

Avere voce in capitolo
Ammesso e non concesso
A fondo perduto
Carta bianca
Una cattedrale nel deserto



Il giornale

Ora osserva alcuni titoli/ sezioni di titoli/frasi di articoli di giornale con i modi di dire appena visti.

1. "Riforme per avere voce in capitolo per cambiare UE" (lastampa.it , 28/03/2014)
2. " Ammesso e non concesso che se ne riesca a sapere qualcosa in più..." (lastampa.it , 06/04/2014)
3. "Stop ai finanziamenti a fondo perduto " (repubblica.it , 22/01/2013)
4. "Il comico nella prima serata avrà carta bianca " (unita.it , 10/02/2013)
5. " Una cattedrale nel deserto della cultura italiana" (unita.it , 16/03/2004)

Per docenti e studenti – Hot potatoes matching

Adesso prova a collegare i modi di dire osservati con i loro significati. Osserva l'esempio.

Modo di dire	Significato
Avere voce in capitolo	Possibilità di affrontare un problema senza vincoli scritti
Ammesso e non concesso	Un grande progetto inutile
A fondo perduto	Avere la giusta autorevolezza e la giusta reputazione per poter parlare; essere presi in grande considerazione.
Carta bianca	Supposto, momentaneamente, che la situazione sia questa
Una cattedrale nel deserto	Senza dover rendere l'investimento iniziale

Per docenti

5. Ora prova tu a fare una frase per ogni modo di dire osservato nell'attività precedente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Per docenti e studenti – Hot potatoes – gap fill

6. Leggi la scheda sulla struttura morfosintattica del passivo e completa l'estratto del seguente articolo con i verbi alla forma attiva o passiva, come l'esempio.

(...)«Il bambino - racconta Mirko Zago, uno dei vigili del fuoco che **ha partecipato** (partecipare) alle ricerche dalla notte scorsa - **è stato ritrovato** (ritrovare) lungo la strada che porta a Lorenzago, la stessa che _____ (perlustrare) minuziosamente già ieri». «Evidentemente - prosegue - _____ (trovarsi) ad una altezza superiore ed _____ (riuscire) a scendere da solo sino a raggiungere la strada, capendo che era il modo migliore per _____ (raggiungere)».

Il bimbo _____ (raccontare) ai suoi soccorritori di _____ (perdersi) all'altezza di un bivio, quando non _____ più _____ (vedere) altri suoi amici, e _____ (prendere) la strada sbagliata, inoltrandosi nel bosco. (...)



Il giornale

_____ subito _____ (visitare) dal medico del Soccorso alpino in una tenda da campo e poi _____ (portare) per precauzione al pronto soccorso.

Le ricerche _____ (proseguire) per tutta la notte dopo che il bimbo _____ (scompare) durante una gita con la parrocchia all'Eremo dei Romiti, nel Bellunese. (Fonte: Il Corriere delle Alpi, 11/04/2014, <http://corrierealpi.gelocal.it/cronaca/2014/04/11/news/bambino-di-otto-anni-scompare-a-domegge-1.9027658>)

Strutture morfosintattiche e lessico

	Natura e scienza	Giornali / Riviste	Modi di dire
Lessico	Albicocche Oasi Terra Frutto Buccia Genotipo Capostipite Antiossidante Varietà Generazione Incrocio Scienze agrarie Miglioramento genetico Piante	Rubrica Editoriale Articolo di fondo Occhiello Intervista Scoop	Avere voce in capitolo Ammesso e non concesso A fondo perduto Avere carta bianca Una cattedrale nel deserto

Strutture morfosintattiche (B2)	<p>1) Il passivo</p> <p>Osserva "sono circa 100 le selezioni di albicocche allo studio, mentre una trentina sono già state selezionate e battezzate dai ricercatori".</p> <p>I ricercatori selezionano le albicocche = Le albicocche sono selezionate dai ricercatori</p> <p>Al passato I ricercato hanno selezionato una trentina di albicocche Una trentina di albicocche sono state selezionate dai ricercatori.</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4635</p>
--	---



Il giornale

Attività extra

Per docenti - A COPPIE

1. Dividetevi a coppie. Ogni coppia cerca 5 brevi articoli di giornale su internet, ne analizza il titolo, il sottotitolo e il contenuto. Cercate nel testo dei modi di dire / proverbi / espressioni di uso comune e scriveteli nella colonna adatta. Poi inventate nuove frasi che contengono i modi di dire / proverbi / espressioni di uso comune che avete trovato.

MODI DI DIRE – PROVERBI - ESPRESSIONI	NUOVE FRASI