



Notiziario radio sul traffico

In questa unità imparerai a parlare del traffico e della guida in strada, ascoltando un autentico notiziario radiofonico in lingua italiana tratto dal sito web [“CCISS – Viaggiare Informati”](#).

Livello A2

Sintesi dei contenuti	Funzioni comunicative: parlare del traffico; comprendere un notiziario radiofonico; comprendere indicazioni sul traffico; parlare dei pericoli e cattive abitudini alla guida. Lessico: veicoli; strade e traffico Strutture morfosintattiche: il CHE pronome relativo Competenza culturale: La guida in Italia Le regioni e le città Italiane	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto • produzione orale • produzione scritta • comprensione interculturale
Attività	Attività di accoppiamento parola/immagine Domande aperte Attività di ascolto con scelta multipla Attività di comprensione vero/falso Attività di comprensione Cruciverba Attività di produzione orale Attività di riformulazione di frasi Attività di produzione scritta libera	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Computer con accesso a internet • Video proiettore multimediale • Auricolari o casse audio • Traccia audio tratta dal notiziario radiofonico sul traffico “CCISS – Viaggiare Informati” • La trascrizione della traccia audio • Link al Video clip sulla guida in Italia • Dizionari cartacei o



			<p>online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesso online alla mappa dell'Italia o in alternativa la mappa in cartaceo dell'Italia per ogni studente e una di grandi dimensioni per l'intera classe.
Elementi socio-culturali	Le regioni e le città italiane; La guida in Italia.	Obiettivi didattici	<p>essere in grado di comprendere il significato globale di un notiziario radiofonico sul traffico;</p> <p>essere in grado di dare informazioni basiche sul traffico;</p> <p>essere in grado di parlare dei mezzi di trasporto usati abitualmente.</p>

Introduzione

Per docenti e studenti– **hot potatoes/moodle quiz - matching**

1. Leggi le parole e scrivile sotto le immagini corrispondenti.

radio – auto – traffico - strada











Per docenti come discussione

2. Nel tuo paese, c'è molto traffico nelle città? Racconta e ascolta i tuoi compagni.

Attività

Per docenti - A COPPIE

1. Fai al tuo compagno le seguenti domande, come un'intervista. Poi correggete con l'insegnante.

a) Hai la patente?

b) Ti piace guidare l'auto?

c) Hai mai viaggiato in Italia in auto, come guidatore o passeggero?

d) Le notizie radiofoniche sul traffico aiutano i guidatori?

e) Hai mai ascoltato le notizie radiofoniche sul traffico?

Per docenti e studenti – Hot Potatoes, quiz

2. Ascolta 2 volte la notizia radiofonica sul traffico e fai un cerchio sui nomi delle città che senti nel notiziario.

Napoli – Roma – Empoli - Caserta – Venezia - Salerno- Palma Campana – Palermo - Sarno

Per docenti e studenti

Adesso cerca sulla mappa dell'Italia le città che hai sentito nel notiziario. Puoi usare una mappa online.

Per docenti e studenti - Hot potatoes – true/false

3. Vero o falso? Ascolta di nuovo il notiziario e rispondi, come nell'esempio.

a. Il notiziario è trasmesso alle ore 20.00 V F

b. La circolazione è regolare, anche a Napoli V F





c. ci sono code allo svincolo di Firenze

V F

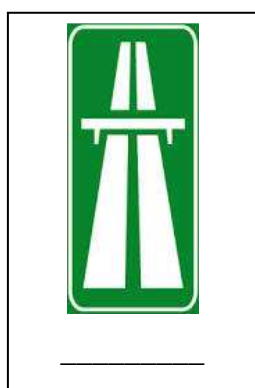
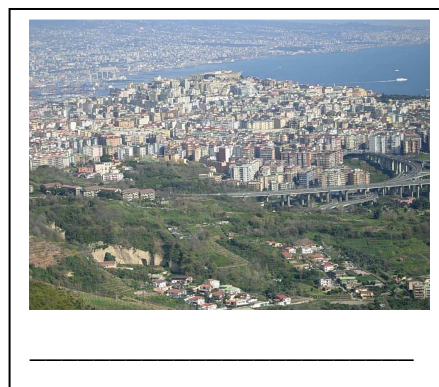
d. E' avvenuto un incidente in direzione Salerno

V F

Per docenti e studenti - Moodle quiz/hot potatoes- matching

4. Leggi la trascrizione del notiziario che hai ascoltato. Poi osserva le immagini e prova a inserire le parole evidenziate nel testo.

*Dal cis notiziario Macro-regionale del Sud e delle Isole delle ore 20.00. La circolazione è regolare, salvo qualche eccezione come a Napoli in **tangenziale** dove a causa della viabilità esterna, che non riceve il traffico, ci sono code allo **svincolo** di Fuorigrotta in uscita per entrambi i **sensi di marcia**. Prudenza sulla **A30** la Caserta – Salerno. E' avvenuto un incidente tra Palma Campana e Sarno, in direzione Salerno.*







Per docenti e studenti - hot potatoes – crossword

5. Cerca le parole della lista, come nell'esempio, poi correggi con un compagno.

~~PATENTE~~ – VEICOLO – AUTOMOBILE – INCIDENTE – SVINCOLO – PRUDENZA – NOTIZIARIO
CIRCOLAZIONE – USCITA – CODE – DIREZIONE

PATENTEAGHILMNFGGLIERANDCGIOLANFHIJDSKAL
CMMCLKCLKLFDKFVEICOLOJHDHDHAUTOMOBIL
EHDJSKERTIANDFOENINCIDENTEDJDJSKALALALS
JFHPERTIANDLASVINCOLODJDKALAJDKFJKFJKJFJ
AGAHAPRUDENZADJDKJAKAKFHDKAKOPORAJRO
AFUENANOTIZIARIODERANGLAOZMEDJPORJANC
GHIERTCIRCOLAZIONE OGGEIANANDUSCITADHDJ
AKOPERTALCODEPERLAGEGDIREZIONE PORYMFL

Per docenti - discussione

Conosci il significato di queste parole? Prova a spiegarle all'insegnante e scrivete i significati alla lavagna.

Per docenti e studenti – Hot potatoes - Cloze

6. Osserva la scheda sulle strutture morfosintattiche e poi trasforma le frasi della seguente attività, come l'esempio.

1. La studentessa seduta nell'angolo. La studentessa si chiama Naima.
La studentessa, che è seduta nell'angolo, si chiama Naima.

2. Il ragazzo beve l'acqua. Il ragazzo è famoso.

3. La signora sta aspettando. La signora è nervosa.

4. Roma è la capitale d'Italia. Roma è molto bella.



-
5. Il signore è in piedi. Il signore è il capo
-
6. La strada porta a Roma. La strada è chiusa.
-
7. Il libro è nella mia borsa. Il libro è il manuale di lingua italiana.
-

Per docenti come discussione – per studenti come visione in autonomia e spunto di riflessione

7. Guarda i primi 2 minuti del video “L’Italia vs Europa”. Il video mostra un immagine divertente della guida in Italia.

Dopo averlo visto, confrontati in classe sui seguenti punti:

- Sei d’accordo con il video? Gli italiani guidano male?
- Nel tuo Paese la situazione è diversa?
- Secondo te la guida in Europa è molto diversa da quella in Italia?

Strutture morfosintattiche e Lessico

	Veicoli	Strade e traffico
Lessico	la radio l’auto la patente il veicolo l’automobile la bicicletta i mezzi di trasporto la metro il bus il tram	la strada la circolazione la tangenziale la viabilità il traffico le code lo svincolo i sensi di marcia. l’A30 (autostrada) l’incidente la prudenza l’uscita in direzione

Strutture morfosintattiche (A2)	1) Il CHE pronome relativo
---------------------------------	----------------------------



	<p>Osserva <i>La tangenziale, <u>che</u> non riceve il traffico, è chiusa.</i> = <i>La tangenziale non riceve il traffico ed è chiusa.</i></p> <p>CHE pronome relativo</p> <p>Esempio: Il ragazzo è seduto là. + Il ragazzo si chiama Mario. = Il ragazzo, che è seduto là, si chiama Mario. <i>oppure</i> Il ragazzo, che si chiama Mario, è seduto là.</p> <p>Il pronome relativo CHE è invariabile e si usa per sostituire il SOGGETTO (a) o il COMPLEMENTO OGGETTO DIRETTO (b):</p> <p>a) <u>La ragazza</u> CHE sta parlando, si chiama Laura b) <u>Il quadro</u> CHE guardi non mi piace</p> <p>Per maggiori informazioni: http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=2270 http://www.pul.it/cattedra/files/16350/33_pronomi_relativi.pdf</p>
--	--

Attività extra

Per docenti /studenti – moodle quiz - essay

Scrivi un breve testo (max 50 parole) sul seguente tema:

“Qual è il miglior mezzo di trasporto per spostarsi in centro? L’auto privata, i trasporti pubblici (metro, bus, tram,ecc.) o la bicicletta? Quale preferisci?”



Notiziario radio sultraffico

Livello B1

Sintesi dei contenuti	<p>Funzioni comunicative: parlare del traffico e dei pericoli stradali; comprendere un notiziario radiofonico e indicazioni con termini specifici; comprendere indicazioni sul traffico e sui pericoli stradali; parlare delle abitudini per spostarsi in Italia.</p> <p>Lessico: veicoli; strade e traffico</p> <p>Strutture morfosintattiche: le preposizioni semplici e articolate</p> <p>Competenza culturale: Viaggiare in Italia Città e regioni italiane</p>	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto • produzione orale • produzione scritta • comprensione interculturale
Attività	<p>Attività di accoppiamento parola-immagine</p> <p>Attività orale con domande aperte</p> <p>Attività di completamento testo con information gap</p>	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Computer con accesso a internet • Video proiettore multimediale • Auricolari o casse audio • traccia audio tratta dal



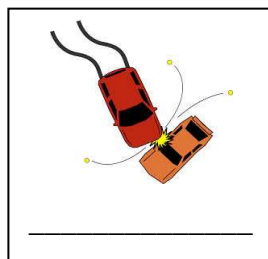
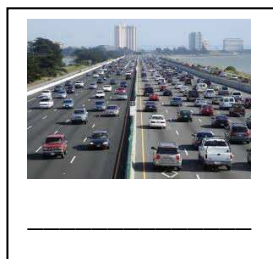
	<p>Attività di accoppiamento parola-frase</p> <p>Attività di comprensione vero/falso</p> <p>Attività di produzione di brevi frasi</p> <p>Attività di accoppiamento parola-griglia</p> <p>Attività di produzione orale con domande aperte</p> <p>Attività di produzione scritta libera</p>		<p>notiziario radiofonico sul traffico “CCISS – Viaggiare Informati”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trascrizione del testo audio • Link al Video clip sulla guida in Italia • Dizionari cartacei o online
Elementi socio-culturali	<p>Le regioni e le città italiane;</p> <p>La guida in Italia.</p>	Obiettivi didattici	<p>essere in grado di comprendere il significato di un notiziario radiofonico sul traffico, anche con l’uso di termini specifici;</p> <p>essere in grado di dare informazioni sui pericoli stradali e sul traffico;</p> <p>essere in grado di parlare dei mezzi di trasporto usati abitualmente e elencare i vantaggi e gli svantaggi.</p>

Introduzione

Per docenti e studenti – **Hot potatoes - matching**

1. Leggi le parole e scriville sotto le immagini corrispondenti.

radio – incidente – coda - strada



Per docenti A COPPIE come discussione – per studenti come attività introduttiva al tema

2. Fai al tuo compagno le seguenti domande, come un'intervista. Poi correggete con l'insegnante.

a) Hai la patente?

b) Ti piace guidare l'auto?

c) Hai mai viaggiato in Italia in auto, come guidatore o passeggero?

d) Le notizie radiofoniche sul traffico aiutano i guidatori?

e) Hai mai ascoltato le notizie radiofoniche sul traffico?



Attività

Per docenti e studenti - Hot potatoes – gap fill

1. Ascolta la notizia radiofonica sul traffico 2 volte, poi insieme ad un compagno completa il testo con le parole mancanti.

Per quanto riguarda le altre segnalazioni, andiamo in _____ dove restano chiuse per neve e possibili valanghe la statale 50 del _____ e del Passo _____ tra _____ e il Passo e la 44 Bis tra _____ e il passo del Rombo al confine con l' _____ partire dal chilometro 8.

Per docenti e studenti

Adesso cerca sulla mappa del Trentino Alto Adige i luoghi che hai sentito nel notiziario.

Per docenti e studenti (ricerca significato sui dizionari online)

3. Ascolta di nuovo la notizia radiofonica sul traffico e scrivi le parole che non conosci. Poi, con l'insegnante, scrivetele alla lavagna e cercate il significato sul dizionario.



Per docenti e studenti – Hot potatoesmatching

4. Collega le parole con le loro definizioni, come l'esempio.

- | | |
|----------------|---|
| a. veicoli | 1. Grande strada che attraversa il centro della città |
| b. tangenziale | 2. La situazione delle strade in relazione al transito dei mezzi di trasporto |
| c. traffico | 3. attenzione |
| d. viabilità | 4. Mezzi di trasporto (auto, autobus, bicicletta, ecc.) |
| e. prudenza | 5. Una grande quantità di auto ferme sulla strada. |
| f. incidente | 6. evento dove ci sono danni a veicoli o persone. |
| g. notiziario | 7. Trasmissione radiofonica di notizie |

Docenti e studenti – Hot potatoes – true/false

5. Vero o falso? Ascolta un altro notiziario radiofonico e poi rispondi come nell'esempio.

- | | |
|---|-----|
| a. il casello di Meregnano in direzione di Milano è chiuso. | V F |
| b. sul sito del CIS ci sono ricette di cucina regionale. | V F |
| c. non ci sono molti controlli sulle strade. | V F |
| d. Il prossimo notiziario è alle ore 22.00. | V F |

Per docenti e studenti – Hot potatoes – gap fill

5. Leggi le schede sulle strutture morfosintattiche. Poi, evidenzia le preposizioni nel testo del seguente messaggio radiofonico e inserisci le preposizioni nella colonna corretta, come l'esempio.



Sulla auto-sole infine ricordiamo che è chiuso, in entrata, il casello di Meregnano in direzione di Milano. Ricordiamo che le notizie di traffico sono disponibili sul portale del CIS all'indirizzo www.cis.it. Infine un consiglio: il rispetto dei limiti di velocità è sempre più sotto controllo, evita di creare pericolo per te o per gli altri e di incorrere in pesanti sanzioni. Il prossimo appuntamento è alle ore 22.00. Buon Viaggio!

PREPOSIZIONI SEMPLICI	PREPOSIZIONI ARTICOLATE
	Sulla

Per docenti – Moodle quiz – short answers

7. Prova a scrivere altri esempi con le preposizioni evidenziate nel testo, come nell'esempio.

Esempio: Sulla - *Sulla scrivania ci sono due penne.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Per docenti come discussione – per studenti come visione in autonomia e spunto di riflessione

8. Guarda i primi 2 minuti del video “L'Italia VS Europa”. Il video mostra un'immagine divertente della guida in Italia.

Dopo averlo visto, confrontati in classe sui seguenti punti:

- Sei d'accordo con il video? Gli italiani guidano male?



- Nel tuo Paese la situazione è diversa?
- Secondo te la guida in Europa è molto diversa da quella in Italia?

Strutture morfosintattiche e lessico

	Veicoli	Strade e traffico
Lessico	la radio l'auto la patente il veicolo l'automobile la bicicletta i mezzi di trasporto la metro il bus il tram	la strada la circolazione la tangenziale la viabilità il traffico le code lo svincolo i sensi di marcia. l'A30 (autostrada) l'incidente la prudenza l'uscita in direzione segnalazioni valanghe la statale chilometro al confine con limiti di velocità il casello controllo sanzioni



Strutture morfosintattiche (B1)

1) le preposizioni semplici e articolate

Nella lingua italiana ci sono due tipi di preposizioni:
semplici e articolate.

PREPOSIZIONI SEMPLICI:

DI - A - DA - IN - CON - SU - PER - TRA - FRA

Esempio: il casello **di** Meregnano **in** direzione **di** Milano

PREPOSIZIONI ARTICOLATE

Preposizione semplice + articolo = preposizione articolata

Esempio: SU + IL = SUL

sul portale **del** CIS **all'**indirizzo www.cis.it

[Osserva lo schema](#)

	IL	LA	LO	L'	GLI	I	LE
DI	del	della	dello	dell'	degli	dei	delle
A	al	alla	allo	all'	agli	ai	alle
DA	dal	dalla	dallo	dall'	dagli	dai	dalle
IN	nel	nella	nello	nell'	negli	nei	nelle
SU	sul	sulla	sullo	Sull'	sugli	sui	sulle

Per maggiori informazioni

<http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=1365>

Attività extra

Per docenti

Scrivi un breve testo (50 -60 parole) con il seguente tema

“Ti piace viaggiare in Italia? Qual è il mezzo di trasporto che preferisci? Elenca i vantaggi e gli svantaggi di questo mezzo di trasporto”.



Notiziario radio sultraffico

Livello B2

Sintesi dei contenuti	<p>Funzioni comunicative: parlare del traffico e dei pericoli stradali; comprendere un notiziario radiofonico e indicazioni con termini specifici; comprendere indicazioni sul traffico e sui pericoli stradali; dare indicazioni sul traffico e su pericoli stradali, utilizzando terminologia specifica; parlare dei pericoli della strada.</p> <p>Lessico: veicoli; strade e traffico.</p> <p>Strutture morfosintattiche: Espressioni per iniziare a parlare di un argomento specifico; il Si impersonale.</p> <p>Competenza culturale: Viaggiare in Italia Città e regioni italiane</p>	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • ascolto • produzione orale • produzione scritta • comprensione interculturale
Attività	Attività di accoppiamento parola-immagine Attività di produzione orale libera Attività di comprensione con domande orali aperte Attività di information gap Attività di riformulazione frasi Attività di produzione scritta libera	Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Computer con accesso a internet • Video proiettore multimediale • Auricolari o casse audio • traccia audio tratta dal notiziario radiofonico sul



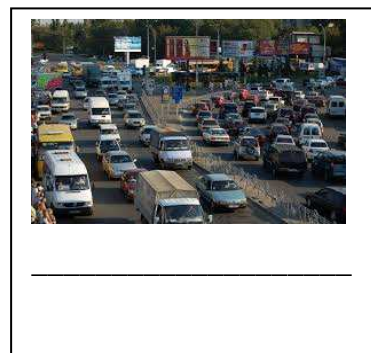
			<p>traffico <u>“CCISS – Viaggiare Informati”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La trascrizione della traccia audio • Link al Video clip sulla guida in Italia • Dizionari cartacei o online • Accesso online alla mappa dell’Italia o in alternativa la mappa in cartaceo dell’Italia per ogni studente e una di grandi dimensioni per l’intera classe.
Elementi socio-culturali	La guida in Italia e le principali cause di incidenti in Italia.	Obiettivi didattici	<p>essere in grado di comprendere il significato di un notiziario radiofonico sul traffico, con l’uso di termini specifici;</p> <p>essere in grado di dare informazioni sui pericoli stradali e sul traffico;</p> <p>essere in grado di parlare delle principali cause di incidenti in Italia e nel proprio Paese.</p>



Introduzione

Per docenti e studenti – Hot potatoes -matching

Osserva l'immagine e inserisci le espressioni sotto l'immagine giusta. Segui l'esempio.



Strada chiusa per incidente - Strada chiusa per neve
Strada chiusa per traffico - Strada chiusa per lavori in corso

**** OSSERVA:** chiusa **PER...**= chiusa **A CAUSA DI...**

Per docenti - attività introduttiva di discussione in classe

2. Guarda i primi 2 minuti del video "Italia VS Europa". Il video mostra un'immagine divertente della guida in Italia.

Dopo averlo visto, confrontati in classe sui seguenti punti:

- Sei d'accordo con il video? Gli italiani guidano male?
- Nel tuo Paese la situazione è diversa?
- Secondo te la guida in Europa è molto diversa da quella in Italia?
- Conosci il codice stradale italiano? Quali sono i limiti di velocità?
- Nel tuo Paese quali sono le principali regole sulla strada?



Attività

Per docenti A GRUPPI

1. A piccoli gruppi, scegliete uno dei 4 notiziari radio sul traffico stradale e seguite le seguenti istruzioni:

1. Ascoltate il messaggio almeno 2 volte;
2. Segnalate i luoghi sulla mappa dell'Italia;
3. Scrivete cosa succede sulla strada;
4. Consegnate gli appunti all'insegnante;
5. Scambiate i vostri appunti con un altro gruppo;
6. Raccontate alla classe la situazione sulla strada che vi è stata consegnata, specificando **COSA è successo e DOVE è successo**.

Per docenti e studenti – Hot potatoes – gap fill

2. Leggi e ascolta la trascrizione di un notiziario radio sul traffico e completa gli spazi vuoti con le parole della lista. Segui l'esempio.

*notizie - ~~auto-sole~~ - casello - portale - viaggio
consiglio - sotto - pericolo - sanzioni - velocità*

Sulla **auto-sole** infine ricordiamo che è chiuso, in entrata, il _____ di Meregnano in direzione di Milano. Ricordiamo che le _____ di traffico sono disponibili sul _____ del CCISS all'indirizzo www.cciss.it. Infine un _____: il rispetto dei limiti di _____ è sempre più _____ controllo, evita di creare _____ per te o per gli altri e di incorrere in pesanti _____. Il prossimo appuntamento è alle ore 22.00. Buon _____!



Per docenti – Hot potatoes – short answers

4. Conosci queste parole? Scrivi un sinonimo oppure il loro significato. Poi correggi con un compagno.

Esempio: Portale: ____ sito web ____

1. Casello: _____
2. Consiglio: _____
3. Pericolo: _____
4. Sotto controllo: _____
5. Pesanti sanzioni: _____
6. Limiti di velocità: _____

Per docenti e studenti – Hot potatoes gap fill

5. Osserva il punto 1 della scheda sulle strutture morfosintattiche e poi completa le frasi, come l'esempio.

1. Per quanto riguarda il tempo, sono previste molte piogge
 - a. Relativamente... al tempo, sono previste molte piogge.
2. Per quanto concerne il turismo, l'Italia è tra le prime mete di destinazione.
 - b. Per quanto riguarda...
3. Relativamente alla previsioni atmosferiche, non trovo che siano affidabili.
 - c. Per quanto riguarda..
4. In relazione alle mie competenze, credo di essere il candidato ideale.
 - d. Con riferimento..
5. Per il lavoro, non penso che sia un problema.
 - e. In relazione a..
6. Con riferimento alla possibilità di trasferirsi in Italia, è importante ottenere il visto.
 - f. Per quanto concerne..



Per docenti e studenti – hot potatoes gap fill

6. Osserva il punto 2 della scheda sulle strutture morfosintattiche e poi completa le frasi, come l'esempio.

1. In Italia mangiamo almeno 3 volte al giorno -> *In Italia si mangia almeno 3 volte al giorno.*

2. Nel mio Paese pensiamo che il numero 13 porti sfortuna ->

3. In questo ufficio diamo informazioni turistiche ->

4. Durante le feste mangiamo molto in Italia ->

5. In questo posto non possiamo fumare ->

6. Prima in Italia potevamo guidare l'auto senza cinture ->

Strutture morfosintattiche e lessico

	Veicoli	Strade e traffico
Lessico	la radio l'auto la patente il veicolo l'automobile la bicicletta i mezzi di trasporto la metro il bus il tram i pullman i parcheggi	la strada il notiziario i rallentamenti il cantiere la circolazione la tangenziale la viabilità il traffico le code lo svincolo i sensi di marcia. l'A30 (autostrada) l'incidente la disciplina del traffico la prudenza l'uscita



		<p>in direzione</p> <p>segnalazioni</p> <p>valanghe</p> <p>la statale</p> <p>chilometro</p> <p>al confine con</p> <p>limiti di velocità</p> <p>il casello</p> <p>controllo</p> <p>sanzioni</p> <p>raffiche di vento</p> <p>l'afflusso</p>
--	--	---

<p>Strutture morfosintattiche (B2)</p>	<p>1) Espressioni per iniziare a parlare di un argomento specifico</p> <p>Osserva</p> <p>Per quanto riguarda il traffico, restano chiuse le strade per Roma.</p> <p>Per il tempo, sono previsti forti temporali.</p> <p>Per quanto riguarda invece la situazione a Roma...</p> <p>Altre espressioni:</p> <p>Per quanto riguarda il tempo,</p> <p>Per il tempo,</p> <p>In relazione al tempo,</p> <p>Per quanto concerne il tempo,</p> <p>Con riferimento al tempo,</p> <p>Relativamente al tempo,</p> <p>1) Il "SI" impersonale</p> <p>Osserva</p>
---	--



	<p>Sulla auto-sole infine ricordiamo che è chiuso, in entrata, il casello di Meregnano in direzione di Milano.</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>Sulla auto-sole infine si ricorda che è chiuso, in entrata, il casello di Meregnano in direzione di Milano.</p> <p>SI RICORDA = NOI RICORDIAMO</p> <p>Per maggiori informazioni http://www.zanichellibenvenuti.it/wordpress/?p=4024</p>
--	--

Attività extra

Per docenti e studenti – Moodle quiz - essay

1. Leggi il testo estratto dal sito web www.trovalasicurezza.com

Ogni giorno in Italia si verificano in media 520 incidenti stradali, che provocano la morte di 10 persone e il ferimento di oltre 849.

(...) Evidenziamo però quali sono le infrazioni più diffuse, che sono la causa di una percentuale altissima di sinistri stradali:

- 1) Mancato rispetto dei limiti di velocità;*
 - 2) Guida in stato di ebbrezza o sotto l'influenza di sostanze psicotrope;*
 - 3) Inosservanza della distanza di sicurezza (...);*
 - 4) Guida facendo uso di dispositivi acustici (telefono cellulare, mp3);*
 - 5) Inosservanza degli obblighi in galleria (diminuzione velocità, cambiamento di luce, fondo stradale diverso, raffiche di vento all'uscita ecc...);*
 - 6) Manovre non permesse (sorpasso pericoloso, cambio repentino di corsia, guida su corsia di emergenza non giustificata..);*
 - 7) Pneumatici non a norma...(...);*
 - 8) Mancato rispetto delle giuste procedure in caso di incidente (...), non mettere in sicurezza il mezzo quando possibile e non segnalare il pericolo;*
- (...)*



Poi scrivi un breve (100 parole) con il seguente tema:

“Le principali cause degli incidenti stradali in Italia e in altri Paesi. Come possiamo prevenire le tragiche conseguenze degli incidenti stradali?”



Livello A2

Trascrizione tracce audio

Attività 2. Ascolta 2 volte la notizia radiofonica sul traffico e fai un cerchio sui nomi delle città che senti nel notiziario.

1. Dal CCISS notiziario Macro-regionale del Sud e delle Isole delle ore 20.00. La circolazione è regolare, salvo qualche eccezione come a Napoli in tangenziale dove a causa della viabilità esterna, che non riceve il traffico, ci sono code allo svincolo di Fuorigrotta in uscita per entrambi i sensi di marcia. Prudenza sulla A30 la Caserta – Salerno: è avvenuto un incidente tra Palma Campana e Sarno, in direzione Salerno.

Video “L’Italia VS Europa”

<https://www.youtube.com/watch?v=uKC4XGGInRI>.



Livello B1

Attività 2. Ascolta la notizia radiofonica sul traffico 2 volte, poi insieme ad un compagno completa il testo con le parole mancanti.

Per quanto riguarda le altre segnalazioni, andiamo in Trentino Alto Adige dove restano chiuse per neve e possibili valanghe la statale 50 del Grappa e del Passo Rolle tra San Martino di Castrozza e il Passo e la 44 Bis tra Moso e il passo del rombo al confine con l'Austria partire dal chilometro 8.

Attività 4. Vero o falso? Ascolta un altro notiziario radiofonico e poi rispondi come nell'esempio.

sulla auto-sole infine ricordiamo che è chiuso, in entrata, il casello di Meregnano in direzione di Milano. Ricordiamo che le notizie di traffico sono disponibili sul portale del CCISS all'indirizzo www.cciss.it. Infine un consiglio: il rispetto dei limiti di velocità è sempre più sotto controllo, evita di creare pericolo per te o per gli altri e di incorrere in pesanti sanzioni. Il prossimo appuntamento è alle ore 22.00. Buon Viaggio!

Video "L'Italia VS Europa"

<https://www.youtube.com/watch?v=uKC4XGGInRI>.



Livello B2

Attività 1. A piccoli gruppi, scegliete uno dei 4 notiziari radio sul traffico stradale e seguite le seguenti istruzioni:

TRACCIA 1

1. Dal CCISS notiziario Macro-regionale del Centro Nord delle ore 13.00. Ci sono ancora rallentamenti sulla Statale 16 Adriatica in Emilia Romagna tra Consandolo e Argenta nelle due direzioni per lavori. E rallentamenti anche sulla Pisa - Livorno in prossimità del cantiere che si trova tra Pisa Aeroporto e Pisa centro.

TRACCIA 2

2. Sull'adriatica, in Abruzzo, un chilometro di fila tra Vasto Sud e Vasto Nord in direzione di Pescara a seguito di un incidente. Questo per quanto riguarda il traffico. Per il tempo, temporali e piogge con raffiche di vento sono previste per oggi in particolare su Umbria, Lazio, Abruzzo e Molise.

TRACCIA 3

3. Per quanto riguarda invece la situazione a Roma, in città il traffico nella zona di San Pietro si sta facendo più difficile. Via della Conciliazione è stata chiusa per consentire l'afflusso dei pellegrini già particolarmente numerosi. Ci sono rallentamenti di conseguenza su Lungotevere in Sassia a causa dei pullman diretti ai parcheggi del Gianicolense e su via Gregorio Settimo dove è cambiata la disciplina del traffico.

TRACCIA 4

4. Per quanto riguarda le altre segnalazioni, andiamo in Trentino Alto Adige dove restano chiuse per neve e possibili valanghe la statale 50 del Grappa e del passo Rolle tra San Martino di Castrozza e il Passo e la 44 Bis tra Moso e il passo del rombo al confine con l'Austria partire dal chilometro 8.

Attività 3. Leggi e ascolta la trascrizione di un notiziario radio sul traffico e completa gli spazi vuoti con le parole della lista. Segui l'esempio.

TRACCIA 5

Sulla auto-sole infine ricordiamo che è chiuso, in entrata, il casello di Meregnano in direzione di Milano. Ricordiamo che le notizie di traffico sono disponibili sul portale del CCISS all'indirizzo www.cciiss.it. Infine un consiglio: il rispetto dei limiti di velocità è sempre più



sotto controllo, evita di creare pericolo per te o per gli altri e di incorrere in pesanti sanzioni.
Il prossimo appuntamento è alle ore 22.00. Buon Viaggio!

Video “L’Italia VS Europa”

<https://www.youtube.com/watch?v=uKC4XGGInRI>.